

QP.No. BB 842

7SEB

**B.Sc. B.Ed. DEGREE (FOUR YEAR INTEGRATED)
EXAMINATION, JANUARY 2022**

**(For the Candidates admitted during the Academic Year
2017 – 2018 onwards)**

Seventh Semester

ASSESSMENT FOR LEARNING

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

PART A — (10 × 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions.

1. பங்கேற்பு மதிப்பீடு என்றால் என்ன?
What is participatory assessment?
2. ஆசிரியரின் பொறுப்புடைமை என்றால் என்ன?
What is meant by teacher accountability?
3. திறந்த புத்தக தேர்வின் இரு குறைகளை எழுதுக.
Write any two limitations of open-book examinations.
4. கற்றலுக்கான மதிப்பாய்விடு என்பதன் பொருள் யாது?
What is meant by assessment for learning?
5. செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் கற்றல் விளைவுகளை எவ்வாறு மதிப்பீடு செய்வீர்?
How will you assess learning outcomes of auditory impaired children?
6. செயல்திட்ட அடிப்படையிலான கற்றல் என்பது குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?
What do you understand by project-based learning?

7. மையப்போக்கு அளவைகள் என்றால் என்ன?
What is meant by measures of central tendency?
8. ரூப்ரிக் என்றால் என்ன?
What is a rubric?
9. வகைப்பாட்டு மதிப்பீடு என்றால் என்ன?
What is differential assessment?
10. பள்ளி இடைநிறுத்தல் இல்லா கொள்கை என்பது குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?
What do you understand by non-detention policy?

PART B — (5 × 4 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

11. கல்வியியல் மதிப்பீட்டின் நோக்கங்கள் யாவை?
What are the purposes of educational assessment?
12. பின்னூட்டம் வழங்கும் செயல்முறையில் காணப்படும் கூறுகளை விளக்குக.
Explain the elements involved in the process of feedback.
13. மாணவர்களது தன்னம்பிக்கையை, கற்றல் மதிப்பீடு எவ்வாறு மேம்படுத்துகிறது?
How does learning assessment enhance student's self-confidence?
14. தரநிர்ணய அமைப்பின் நன்மைகளை வெளிக்கொணர்க.
Bring out the merits of grading system.
15. பெருந்தொற்று காலத்தில் ஆன்லைன் தேர்வுகளை நடத்துவதில் உள்ள அனுகூலங்கள் யாவை?
What are the advantages of conducting online examination during the pandemic period?

PART C — (5 × 8 = 40 marks)

Answer any FIVE questions.

(Five out of Eight questions)

16. வகுப்பறை மதிப்பீட்டில் காணப்படும் பிரச்சனைகளை விவரிக்க. அப்பிரச்சனைகளை வெற்றிகொள்ள உமது பரிந்துரைகளை வழங்குக.

Describe the major issues in classroom assessment offer your suggestions to overcome the same.

17. வளர்நிலை மதிப்பீடு மற்றும் தொகுத்தறி மதிப்பீட்டினை தக்க உதாரணங்கள் மூலம் வேறுபடுத்துக.

Distinguish between formative assessment and summative assessment with suitable examples.

18. படைப்பாற்றல் மிக்க கற்போரை எவ்வாறு மதிப்பீடு செய்வீர்?

How will you assess creative learners?

19. போட்டி தேர்வு இல்லாத அமைப்பின் நன்மைகள் யாவை?

What are the advantages of non-competitive examination system?

20. உணர்வு சார் களத்தினை மதிப்பீடு செய்ய பயன்படும் ஏதேனும் இரண்டு கருவிகளை அவற்றின் நன்மைகள் மற்றும் குறைகளை எடுத்தியம்பி விளக்குக.

Explain any two tools used to assess affective domain highlighting its merits and demerits.

21. ஒரு பிரதிபலிப்பு இதழினை எவ்வாறு வடிவமைப்பீர் மற்றும் உருவாக்குவீர் என்பதனை விளக்குக.

Explain the designing and development of a reflective journal.

22. உருவாக்க வகுப்பறைக்கான மதிப்பீட்டில் ஓர் ஆசிரியரின் பங்கினை விவரிக்க.

Describe the role of a teacher in constructivist classroom assessment.

23. ஓர் அடைவுச் சோதனையை வடிவமைத்தலின் அமைந்த படிநிலைகளை விளக்குக.

Explain the steps in constructing an achievement test.
