

QP.No. : MS 205

MS3SSE

M.Ed. DEGREE EXAMINATION, FEBRUARY 2022

(For the candidates admitted during the Academic Year
2020–2021 Onwards)

Third Semester

DEVELOPMENTS IN SPECIAL EDUCATION AND
INCLUSIVE EDUCATION

(Common to Autism Spectrum Disorder and Multiple
Disabilities)

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

SECTION A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions.

Answer ALL the questions.

Each question carries 1 mark.

1. பின்வருவனவற்றில் எந்த சட்டப்பிரிவு பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகளுக்கான சிறப்பு ஏற்பாடுகளை ஊக்குவிக்கிறது?

(அ) 45 (ஆ) 15(1)
(இ) 15(3) (ஈ) 239

Which one of the following Article does appraise special provision for women and children?

(a) 45 (b) 15(1)
(c) 15(3) (d) 239

2. ஒருங்கிணைந்த கல்வி திட்டத்தில் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு தேவை

(அ) வழக்கமான மாணவர்களுக்கு உண்டான அதே கலைத்திட்டம்
(ஆ) சிறப்பு பள்ளிகளில் பின்பற்றப்படும் சிறப்பு கலைத்திட்டம்
(இ) மாற்றியமைக்கப்பட்ட அணுகுமுறைகளுடன் அதே கலைத்திட்டம்
(ஈ) ஒரு மாறுபட்ட கலைத்திட்டம்

Children with disability in integrated education programme need

- (a) the same curriculum meant for regular students
- (b) special curriculum followed in special schools
- (c) same curriculum with modified approaches
- (d) a different curriculum

3. எந்த பின்வரும் அணுகுமுறையானது குறைபாடுகள் உடைய நபர்களுக்கு அணுகுதலை உறுதிசெய்கிறது?

- (அ) மருத்துவ அணுகுமுறை
- (ஆ) மனித உரிமைகள் அணுகுமுறை
- (இ) சமூக அணுகுமுறை
- (ஈ) தொண்டு அணுகுமுறை

Which of the following approach does ensure accessibility for persons with disabilities?

- (a) Medical approach (b) Human rights approach
- (c) Social approach (d) Charity approach

4. பின்வருவனவற்றில் எது குறைபாடுகள் உடைய நபர்களுக்கு “உரிமையை உருவாக்குகிறது” என்பதை ஊக்குவிக்கிறது?

- (அ) சாலமன்கா கட்டமைப்பு (1994)
- (ஆ) இஞ்சியான் உத்தி (2012)
- (இ) குறைபாடுள்ள நபர்களின் உரிமைகளுக்கான ஐக்கிய நாடுகளின் மாநாடு (2006)
- (ஈ) தேசிய கலைத்திட்ட கட்டமைப்பு (2005)

Which one of the followings does promote “make the right” real for persons with disabilities?

- (a) Salamanca framework (1994)
- (b) Incheon Strategy (2012)
- (c) United Nations Convention of Rights and Persons with Disabilities (2006)
- (d) National Curricular Framework (2005)

5. பின்வரும் செயல்பாடுகளில் எது பார்வை குறைபாடுடைய வர்களுக்கு உகந்தது?

- (அ) வளர்ச்சி சார்ந்த பயிற்சிகள் (வளர்ச்சிகளை)
- (ஆ) மல்யுத்தம் மற்றும் போர் போட்டிகள்
- (இ) நீர்சார்ந்த போட்டிகள்
- (ஈ) மேலே உள்ள அனைத்தும்

Which one of the following activities is suitable for persons with Visual Impairment?

- (a) Developmental exercises
- (b) Wrestling and combative contests
- (c) Aquatics
- (d) All the above

SECTION B — (3 × 15 = 15 marks)

Short Answer Type questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words /
2½ pages.

Each question carries 5 marks.

6. எஸ்.எஸ்.ஏ.வின் சிறப்பியல்பு மிக்க அம்சங்களை விளக்கவும்.
Explain the characteristics feature of SSA.
7. பிவாகோ மில்லினியம் கட்டமைப்பின் நடவடிக்கை மேற்கொள்ள நிர்ணயிக்கப்பட்ட முன்னுரிமைப் பகுதி இலக்கை பற்றி விவரிக்கவும்.
Describe the priority areas targeted for action by Biwako Millenium Framework.
8. சேவை வழங்கல் மாதிரிகளை பற்றி விவரிக்கவும்.
Describe about Service Delivery Models.
9. உள்ளடக்கிய கல்வியினை ஊக்குவிக்கும் எவையேனும் ஒரு சர்வதேச பிரகடனத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
Discuss any one of International Declarations which promotes Inclusive Education.
10. (ஒப்பார் குழு) சக மாணவ பயிற்சியின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள் பற்றி எழுதுக.
Write about the advantages and disadvantages of peer tutoring.

SECTION C — (5 × 10 = 50 marks)

Essay Type Questions.

Answer to each question should not exceed 500 words /
5 pages.

Each question carries 10 marks.

11. (அ) சிறப்புக் கல்வி தொடர்பாக இந்தியாவில் சுதந்திரத்திற்கு முன் மற்றும் பின் உள்ள கல்வி வளர்ச்சியை விமர்சன ரீதியாக மதிப்பீடு செய்க.
Critically evaluate the educational development in pre and post-independent India in relation to Special Education.

Or

4

QP.No. : MS 205

(ஆ) மாற்றுத்திறனாளிகளுக்காக இந்திய கல்வி முறையில் உள்ள சிக்கல்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss the issues in Indian Education system for PWDS.

12. (அ) பி.டபிள்யூ.டி சட்டம் 1995 மற்றும் தேசிய நம்பிக்கை சட்டம் 1999இன் குறிக்கோள்களை பற்றி விளக்குக.

Explain the objectives of PWD Act 1995 and National Trust Act 1999.

Or

(ஆ) தரமான கல்வி தொடர்பான தற்போதைய பிரச்சனைகளை பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss the current issues related to quality education.

13. (அ) குறைபாடுக்கான பல்வேறு அணுகுமுறைகள் மற்றும் அதன் தாக்கங்கள் பற்றி விளக்கவும்.

Explain the various approaches to disability and its implications.

Or

(ஆ) உள்ளடக்கிய கல்வி என்றால் என்ன? சரியான உதாரணங்களுடன் உள்ளடக்கிய கல்வியின் கோட்பாடுகளை விளக்கவும்.

What is Inclusive Education? Explain the principles of Inclusive Education with suitable illustration.

14. (அ) என்.பி.ஈ. (1986) மற்றும் பி.ஓ.ஏ. (1992)யின் குறிக்கோள்களை பற்றி விளக்கவும்.

Explain the objectives of NPE (1986) and POA (1992).

Or

(ஆ) ஐ.ஈ.டி.எஸ்.எஸ். (2013) மற்றும் ஆர்.எம்.எஸ்.ஏ. (2009)யின் விளைவுகளைப் பற்றி விவரிக்கவும்.

Describe the implications of RMSA (2009) and IEDSS (2013).

15. (அ) கற்றலுக்கான உலகளாவிய வடிவமைப்பு மற்றும் அதன் முக்கியத்துவத்தை பற்றி விரிவாக விளக்கவும்.

Explain in detail about Universal design of learning and its importance.

Or

(ஆ) உள்ளடக்கிய வகுப்பறையில் பலதரப்பட்ட கற்றல் குழுவை நிவர்த்தி செய்வதற்கான வழிகள் மற்றும் வழிமுறைகளைப் பற்றி விவரிக்கவும்.

Discuss the ways and means to address the diverse learning group in inclusive classroom.