

QP.No. : B 1662

SBHC

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018.

(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017)

Special Education

Second Year

**Specialization Courses in Hearing Impairment & Inclusive
Education**

**PSYCO-SOCIAL, FAMILY ISSUES AND BASIC
RESEARCH METHODS – HEARING IMPAIRMENT**

Time : 1½ hours

Maximum Marks : 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words/3 pages.

Each answer carries 7 marks.

(5 × 7 = 35 marks)

1. காது கேளாமை என்றால் என்ன? காது கேளாத குழந்தைகளின் உளவியல் மேம்பாட்டிற்கு குடும்பம் மற்றும் சமுதாயத்தின் பங்கினை எழுதுக.

What is hearing impairment? Write the role of family and community in psychosocial development of children with hearing impairment.

2. உளவியல் மேம்பாடு என்றால் என்ன? காது கேளாத குழந்தைகள் எவ்வாறு உளவியல் மேம்பாட்டில் பாதிக்கப்படுகிறார்கள்?

What is psychosocial development? How far children with hearing impairment are affected in psychological development?

3. காதுகேளாத குழந்தைகளின் கல்விக்கு குடும்பத்தின் பங்கினை விளக்குக.

Explain the role of family in educating the children with hearing impairment.

4. காதுகேளாத குழந்தைகளை ஏற்றுக்கொள்வதற்கு பெற்றோர்கள் ஏன் சங்கடப்படுகிறார்கள்?

Why parents are hesitating to accept the children with hearing impairment?

5. காதுகேளாத குழந்தைகள் நேர்கொள்ளும் பிரச்சனைகளில் ஒன்றினைப் பற்றி ஓர் ஆய்வு கருத்துரு எழுதுக.

Write a research proposal by focusing one of the problems faced by children with hearing impairment.

6. ஆய்வு என்றால் என்ன? சிறப்புக் கல்வியில் ஆய்வின் தேவையாது?

What is research? Why research in special education is required?

7. அதிகாரம் பெறுதல் என்றால் என்ன? காதுகேளாத குழந்தைகளின் பெற்றோர்களை எவ்வாறு அதிகாரம் பெறச் செய்யலாம்?

What is empowerment? How can you empower the family of children with hearing impairment?
