

QP.No. B 1669**SBVA****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018**(For the candidates admitted during the Academic year
2016–2017)**Special Education****Second Year****Specialization Courses : Visual Impairment and Inclusive
Education****EDUCATIONAL INTERVENTION AND TEACHING
STRATEGIES FOR CHILDREN WITH VISUAL
IMPAIRMENT****Time : 3 hours****Maximum Marks : 70**

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70)

1. பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கான இடையீட்டின் கருத்து மற்றும் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி எழுதுக. மேலும் காட்சிக் கருத்துகளை துள்ளிய அனுபவங்களாக மாற்றுவதற்கான கொள்கைகளை விளக்குக.

Write the concept and importance of intervention for children with visual impairment and also explain the principles for converting visual concepts into accruable experiences.

2. பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கு கணிதப் பாடத்தை எவ்வாறு நீவிர் திறன்பட கற்றுக் கொடுப்பீர். மேலும் கணித கற்றல் தொடுவுணர்வு உபகரணங்களின் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.

Explain how you will effectively teach Mathematics for children with visual impairment and also mention the uses of tactile materials in learning Mathematics.

3. பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கு அறிவியல் பாடத்தை கற்பிக்கும் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விவரிக்கவும். மேலும் பார்வையற்றோருக்கான கற்றல் கற்பித்தல் கருவிகளை தயாரித்தல் மற்றும் உபயோகங்கள் பற்றியும் குறிப்பிடுக.

Describe the various approaches to teach science subject for children with visual impairment and also mention the preparation and use of teaching and learning materials to visually impaired.

4. பார்வையற்ற மாணவர்களுக்கான பிரச்சனைக்குத் தீர்வு மற்றும் செயல் மூலம் கற்றல் அணுகுமுறைகளை விளக்கவும். பார்வையற்ற குழந்தைகளின் ஆய்வக பணிக்கு கூட்டு கற்றலை எவ்வாறு ஒருங்கிணைப்பீர் என்பதையும் விளக்கவும்.

Explain the problem solving and learning by doing approaches for students with visual impairment and also explain how you will organise collaborative learning for laboratory work of visually impaired.

5. பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கு சமூக அறிவியல் கற்பித்தலிலுள்ள பல்வேறு கற்பிக்கும் திறன்களை விளக்குக. மேலும் பார்வையற்ற மாணாக்கர்களுக்கான சமூக அறிவியல் பாடத்தை மதிப்பீடு செய்யும் செயல்முறைகளை எழுதவும்.

Explain the various teaching skills in teaching social science for the children with visual impairment and also write the procedures for evaluating social science subjects to visually impaired students.

6. குறை பார்வை குழந்தைகளுக்கு ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் இயக்கப்பயிற்சி இவைகளின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக. மேலும் குறைபார்வையுடைய குழந்தைகளுக்கான திருத்தியமைக்கப்பட்டு நடைமுறையில் பயன்படுத்தப்படும் வகுப்பறை மேலாண்மை பற்றியும் விளக்குக.

Write the importance of orientation and mobility for children with low vision. Explain the various adaptation followed in the classroom management for low vision.

7. பார்வையற்ற மாணாக்கர்களுக்கான திருத்தியமைக்கப்பட்ட தொழில்நட்பத்தின் கருத்து மற்றும் தேவைகளைப் பற்றி எழுதுக. மேலும் உலகளாவிய உள்ளடங்கிய வடிவத்தின் நன்மைகள் மற்றும் தடைகளை விவரிக்கவும்.

Write the concept and purposes of adaptive technology for the visually impaired students and also elaborate the advantages and limitations of universal inclusive design to visually impaired students.

8. பார்வையற்ற மாணாக்கர்களுக்கான பல்வேறு திரை வாசிப்பு கருவிகள் மற்றும் பிரெயில் மொழிபெயர்த்தல் மென்பொருள்களைப் பற்றி விரிவாக விளக்குக.

Explain in detail the various screen readers and braille translation software for visually impaired students.

9. குறை பார்வையுடையோருக்கான சாதனங்களை விவரிக்கவும்.

Describe the devices for low visionaries.

10. சமூக ஊடகம் என்றால் என்ன? பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கு சமூக ஊடகம் எவ்வாறு உதவுகிறது என்பதை விவாதிக்கவும்.

What is social media? Discuss how social media is useful for children with visual impairment.