

QP.No. M 1618

SMSB

M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018

(For the Candidates admitted during the academic year
2016–2017)

Second Year

Specialisation – Thematic course

TRENDS IN INDIAN HIGHER EDUCATION

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 500 words/5 pages.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70)

1. உயர் கல்வியில் U.G.C. மற்றும் NCTE-ன் பங்கு மற்றும் செயல்பாடுகளை விவரி.

Explain the function and role of U.G.C. and NCTE in Higher Education.

2. தேசிய திறன் வளர்க்கும் அமைப்பு மனித வலிமை முன்கணிப்பினை ஆராய்க.

Discuss the National Skill Development Mission and Manpower Forecasting.

3. உயர் கல்வியில் J.S. வர்மா குழு அறிக்கையின் பங்கு மற்றும் செயல்பாடுகளை விவரி.

Describe the role and functions of a J.S. Varma Committee report on Higher Education.

4. இந்தியாவில் உயர் கல்வி அமைப்பானது எதிர்நோக்கியுள்ள சவால்களை ஆராய்க.

Discuss the challenges faced in Higher Education system in India.

5. இந்தியாவின் உயர்கல்வி செயல்திட்டங்களை அமெரிக்காவுடன் ஒப்பிட்டு மற்றும் வேறுபடுத்தி காண்க.

Compare and contrast the Higher Education programme of U.S.A. and India.

6. உயர்கல்வியில் இந்திய சமூக அறிவியல் ஆராய்ச்சி அமைப்பு மற்றும் மனித வள மேம்பாட்டுத் துறைகளின் முக்கிய அம்சங்களை விளக்குக.

Explain the salient features of ICSSR and MHRD in Higher Education.

7. உயர்கல்வி வடிவமைப்பாளர்கள் பற்றி குறிப்பு வரைக.

Give an account of Higher Education Architects.

8. ஆச்சார்யா ராமமூர்த்திக் குழுவின் பரிந்துரைகளைப் பட்டியலிடுக.

Enumerate the Recommendation of Acharya Ramamurthy Committee (1970)

9. சுதந்திரதிற்கு பின்பு உயர்கல்வியின் வளர்ச்சி குறித்து குறிப்பு வரைக.

Give an account on the development of Post-Independence period in higher education.

10. பெருந்திரன் உயர்கல்வி, தனியார்மயமாக்கலின் தற்காலிக போக்கு பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.

Write an essay on recent trends in Mass Higher Education and Privatisation.